



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

протокол № 3 от 31.03.2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Санкт-Петербург
2026 год

Оглавление

1. Общие характеристики Образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	4
2.2. Оценка системы управления организацией	10
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	19
2.5. Оценка качества материально-технической базы.....	19
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
3. Общие выводы.....	25
<i>Приложение № 1</i>	26
Анализ показателей деятельности организации, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	26

1. Общие характеристики Образовательного учреждения

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение)
Тип, вид, статус	Тип – дошкольная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2379 от 24.11.2016, бессрочно
Местонахождение	198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Красного Флота, дом 26, лит. А
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет), 10 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав воспитанников по состоянию на дату проведения самообследования – 220 человек, в том числе: – ранний возраст – 41 чел., – дошкольные группы – 179 чел.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления.	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется заведующим Образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий Образовательным учреждением – Яковлева Ольга Юрьевна. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: – Общее собрание работников Образовательного учреждения; – Педагогический совет Образовательного учреждения.
План развития и приоритетные задачи на год	Деятельность Образовательного учреждения направлена на • формирование общей культуры, • развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, • формирование предпосылок учебной деятельности, • сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Наличие сайта учреждения	https://komb32.edusite.ru/
Контактная информация	e-mail – komb32@yandex.ru тел. - (812) 422-13-93

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Цель деятельности Образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности Образовательного учреждения	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Ведущая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа)
Цель Образовательной программы	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи на 2025-2026 уч. год	• Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. • Создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности. • Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности. • Продолжать повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством включения в конкурсное движение и диссеминацию передового педагогического опыта.
Использование ИКТ в работе с воспитанниками	В музыкально-спортивном зале находится мультимедийный проектор и мультимедийный экран, который позволяет использовать ИКТ для работы с детьми и родителями в зале. Группы Образовательного учреждения оснащены интерактивными досками, проекторами, рабочие места педагогов оснащены ноутбуками.

2.1.2. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников.

Документы, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- Образовательная программа дошкольного образования.

Документы, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

- Учебный план на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
- Режим занятий обучающихся на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
- Календарно-тематические планы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Образовательном учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба для здоровья воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания.

Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых представлений.

Информационные технологии направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Технологии решения изобретательских задач – методика, которая учит решать различного рода изобретательские задачи максимально продуктивными, простыми и быстрыми способами и даёт детям возможность самостоятельно находить ответы на вопросы, решать задачи, анализировать, а не повторять сказанное взрослыми.

Методика «Фиолетовый лес» является практикой для развития мышления, речи, логики, воображения, мелкой моторики.

2.1.3. Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников

Месяц проведения	Мероприятие
Январь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Поёт зима, аукает...», «Есть такая профессия – Родину защищать» Каникулярная неделя Развлечение «Клоун в гостях у ребят» для младших дошкольных групп Досуг «Мы знаем, что значит блокада» для старших-подготовительных к школе групп
Февраль	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Мир Юрского периода», «Слава Армии родной» Экскурсия выходного дня в приют для животных «Ковчег» с родителями и детьми группы «Витаминка»

	Досуг «Наш друг Светофор» для средних дошкольных групп Досуг «Скорость – не главное» для старших дошкольных групп Досуг «День рождения батарейки» для подготовительных к школе групп Спортивный досуг, посвящённый Дню защитника Отечества, для родителей и детей групп «Колобок» и «Почемучки» Спортивный досуг «Рыцарский турнир» для родителей и детей группы «Витаминка» Развлечение «Широкая Масленица» для детей средних-подготовительных к школе групп
Март	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Открытка любимой маме», «По дорогам сказки», «Наши пернатые друзья» Выставка коллективных работ «Идёт матушка Весна, отворайте ворота!» Праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта Акция по привлечению внимания общественности к проблеме травматизма на дорогах «Скорость не главное» Квест «По дорогам сказок» для средних дошкольных групп Развлечение «Праздник принцессы Воды» для старших дошкольных групп Театрализованное представление «Приключения козлёнка Ру-ду-ду» для младших дошкольных групп Спортивный досуг «День шуток и веселья и хорошего настроения» для родителей и детей группы «Медуница» Развлечение «Приключение Капитошки» для средних дошкольных групп
Апрель	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Мир неизведанных планет», «Цветущая весна» Проект «Быть здоровыми хотим» на улице и в группах Фотовыставка «Весенний Ломоносов» День космонавтики для старших-подготовительных к школе групп
Май	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Этих дней никогда не забыть», «Слався, град Петров!», «Лето в гости к нам идёт» Сдача норм ГТО – совместное мероприятие с ВФСК ГТО Петродворцового района Выпускные праздники в подготовительных к школе группах Праздник «Этих дней не смолкнет слава»
Июнь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Солнышко – наш друг», «Правила безопасности летом» Выставка коллективных работ «Лето звонкое, громче пой!» Развлечение на улице «День защиты детей» Досуг «Пушкениада»
Июль	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Радуга-дуга», «Семь Я», «Цветы и растения летом»
Август	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Волшебница вода», «Русская ярмарка», «До свидания, лето!» День здоровья на улице
Сентябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Прощай, лето красное!», «Здравствуй, осень золотая!» Выставка коллективных работ «Осенняя пора, очей очарованье!»

Октябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Волшебная страна – Здоровье», «Дары Осени», «Иллюстрирую сказку» Осенние праздники Квест «Первые шаги в мире профессий» для старших-подготовительных к школе групп Выставка детско-родительских работ «Дары осени»
Ноябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Вода, вода, кругом вода», «Русская игрушка и её друзья», «Семейные традиции» Досуг «Символы России» для старших-подготовительных к школе групп
Декабрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Животные планеты Земля», «Новый год к нам идёт» Выставка коллективных работ «Белоснежная лебёдка, красавица-душа!» Выставка детско-родительских работ «Символ года» Новогодние развлечения Конкурс детско-родительских работ «Футбольная ёлка»

2.1.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы всероссийского уровня	
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	2 участника
Конкурсы регионального уровня	
Конкурс народного признания «Наш любимый врач»	25 участников
Конкурсы районного уровня	
Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!»	1 лауреат
Районный этап конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ-2025»	2 участника
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5 участников
Районный конкурс «Помнить - забыть нельзя» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 победителя 1 лауреат 1 дипломант
Районный фестиваль	1 лауреат

театрального искусства «Про всё на свете», посвященном русскому советскому писателю С.Я. Маршаку для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 дипломанта
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	2 участника
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района г. Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	3 участника

2.1.5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание	По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»
Питание	Питание обучающихся осуществляется в групповых помещениях под руководством воспитателя и при участии помощника воспитателя строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание в образовательной организации четырехразовое. Кратность питания установлена с учетом типа Образовательного учреждения, возраста питающихся и их времени пребывания в Образовательном учреждении (12 часов): • завтрак, • второй завтрак, • обед, • усиленный полдник. Питание организуется в соответствии с Циклическими десятидневными меню, составленными на основании примерных меню рационов питания, разработанных Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. Циклические десятидневные меню утверждаются заведующим Образовательного учреждения.
Обеспечение жизни и	В Образовательном учреждении разработаны следующие

безопасности воспитанников	документы: • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Паспорт КСОБ • Паспорт дорожной безопасности В Образовательном учреждении имеется: • Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ГМЦ • Система автоматической пожарной сигнализации • Система видеонаблюдения • Система СОУЭ • СПИ ЦАСПИ. Центральные вход в здание оборудован видеодомофоном, остальные входы – электромагнитными замками. Калитки при входе на территорию оборудованы видеодомофонами. Пропускной режим в здание и на территорию регулируется охранниками ЧОП по договору с охранной организацией.
Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным. Две спортивные площадки, имеющие современное спортивное оборудование и специализированное покрытие. Участки по количеству групп для реализации образовательного процесса, реализующих потребность дошкольников в двигательной активности.
Формы работы по организации оздоровления воспитанников	• Занятия по физической культуре (в зале и на улице) • Утренняя гимнастика • Прогулка на свежем воздухе • Подвижные игры и двигательные упражнения • Использование физкультурных уголков в группах • Спортивные праздники и досуги • Применение различного вида здоровьесберегающих технологий: физкультминутки и динамические паузы, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые и пр. • Различные формы активного отдыха • Закаливающие процедуры • Сезонное использование продуктов с фитонцидными свойствами
Углублённая работа по реализации задач Образовательной программы	Организация занятий физкультурно-оздоровительной направленности: «Юный баскетболист» инструктором по физической культуре Зябкиной Л.А. и «Крепыш» инструктором по физической культуре Петровой Л.И.

Показатели заболеваемости воспитанников

Месяц	Д/дни пропуск по болезни	ОРЗ	Пневмония	Ангина	Скарлатина	Дизентерия	Энтерит	Травмы	Другие заболевания
-------	--------------------------	-----	-----------	--------	------------	------------	---------	--------	--------------------

01.2025	271	208	-	-	-	-	-	-	63
02.2025	550	393	-	-	-	-	-	-	157
03.2025	828	755	-	-	-	-	-	-	73
04.2025	650	520	19	-	-	-	12	-	99
05.2025	277	223	-	-	2	-	7	-	45
06.2025	54	54	-	-	-	-	-	-	-
08.2025	56	56	-	-	-	-	-	-	-
09.2025	311	287	-	-	-	-	-	-	24
10.2025	638	608	-	-	-	-	-	-	30
11.2025	609	555	-	-	-	-	-	-	54
12.2025	859	820	-	-	-	-	-	-	39
Всего	5242	4668	19		2		19		534

2.2. Оценка системы управления организацией

Система управления учреждением определена Уставом Образовательного учреждения, локальными актами Образовательного учреждения (<http://gdounds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru/sveden/document>).

Ведущим управленческим механизмом является Программа развития Образовательного учреждения на период до 2030 года: принята Общим собранием работников Образовательного учреждения (протокол № 6 от 20.11.2024); принята Советом по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от 12.12.2024); согласована начальником отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; утверждена приказом по Образовательному учреждению от 20.11.2024 № 116.

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады заведующего Образовательного учреждения.

Подтверждением эффективности системы управления Образовательного учреждения является достижение показателей эффективности деятельности (утверждены распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.11.2021 № 5202-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»).

Данные о достижении показателей эффективности деятельности Образовательного учреждения:

Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период
1. Соответствие деятельности дошкольных образовательных учреждений требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	Предписания отсутствуют.
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан	Подтвержденные жалобы отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Полнота реализации основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.	100 %
	2.2. Выполнение государственного задания в полном объеме.	100 %

	2.3. Сохранение контингента обучающихся.	100 %
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Укомплектованность кадрами	100 %
	3.2. Соответствие квалификации работников ГБДОУ занимаемым должностям.	Квалификация кадров полностью соответствует занимаемым должностям.
	3.3. Своевременное повышение квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно.
	3.4. Организация работы с молодыми специалистами.	В Образовательном учреждении работают педагоги - молодые специалисты, организована и функционирует система наставничества в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	4.1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Образовательное учреждение в 2025 году не принимало участия в участие в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).
	4.2. Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Публичный доклад заведующего Образовательного учреждения размещен на официальном сайте учреждения. Адрес официального сайта учреждения: gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей	В учреждении реализуется План мероприятий («дорожная карта») для приведения здания учреждения в соответствие для возможности создания условий доступности для инвалидов по предоставления услуги – «по месту предоставления услуги».
	5.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья Образовательное учреждение не посещают.

	5.3. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Педагогические работники Образовательного учреждения применяют информационные технологии и широко используют электронные образовательные ресурсы.
	5.4. Ведение сайта ГБДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства	Адрес официального сайта Образовательного учреждения: gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru Ведение официального сайта осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.
	5.5. Соблюдение регламента ведения электронных баз	Регламент ведения электронных баз соблюдается в полном объеме.
6. Степень готовности ГБДОУ к обобщению и распространению опыта работы, участие в инновационной деятельности	6.1. Участие ГБДОУ, отдельных педагогов в мероприятиях районного, городского, всероссийского, международного уровня, опытно-экспериментальной работе	Образовательное учреждение, отдельные педагоги в 2025 году активно принимали участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня, в том числе: Образовательное учреждение стало победителем конкурса лучших семейно-ориентированных практик Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая практика образовательного учреждения по работе с родителями»; Образовательное учреждение является участником сетевой инновационной площадки федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду» (организатор - НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольном образовательном учреждении.	В учреждении реализуется авторская программа «Детский сад - территория здоровья».
8. Создание условий для сохранения здоровья детей	8.1. Отсутствие травматизма	В 2025 году была 1 травма с участием воспитанника.
	8.2. Выполнение натуральных норм питания	Нормы выполняются на 100 %.
	8.3. Динамика среднего показателя заболеваемости	Процент заболеваемости в 2024 году: ранний возраст – 2,36 %, дошкольный возраст – 1,94%. Процент заболеваемости в 2025 году: ранний возраст – 2,15 %, дошкольный возраст – 1,93%.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение безопасности ГБДОУ, соблюдение правил по	Здание учреждения оборудовано системами КСОБ

	охране труда	(АПС, СОУЭ, видеонаблюдение, КТС, СКУД) и ЦАСПИ. Заключены контракты на осуществление технического обслуживания всех систем КСОБ.
	9.2. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) ГБДОУ	В Образовательном учреждении издан приказ от 22.07.2025 № 41 «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищённости Образовательного учреждения», назначено ответственное лицо за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости. Утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Физическая охрана осуществлялась ООО «ОО «Звездочет».
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ГБДОУ по государственно-общественному управлению	Система государственно-общественного управления Образовательного учреждения включает в себя: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников Образовательного учреждения. Деятельность каждого объединения регламентирована утвержденным в соответствующем порядке Положением.
	10.2. Представление опыта ГБДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.	Образовательное учреждение в 2025 году представляло свой опыт на публичных мероприятиях в сфере образования (конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации, в том числе:

		Харитонов С.Ю., старший воспитатель, выступление на тему «Проектирование культурных практик в детском саду» в рамках ДПП «Планирование образовательной деятельности в ДОО на основе результатов педагогической диагностики»; Шеверлова Е.Г., воспитатель, выступала на районных методических чтениях «Современный педагог – новой школе»; Петрова Л.И., инструктор по физической культуре, выступление на секции для инструкторов по физической культуре «Здоровый ребенок – успешный ребенок» на тему «Углубленная работа по физической культуре в системе физкультурно-оздоровительной работы детского сада».
11. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения.	11.1. Своевременное размещение государственного заказа.	Образовательным учреждением в 2025 году обеспечено своевременное размещение государственного заказа.
	11.2. Планомерное исполнение бюджета.	На протяжении 2025 года (I, II, III кварталы) Образовательным учреждением обеспечено следующее освоение бюджетных средств: за 3 месяца – 21,5 %, за 6 месяцев – 48,9 %, за 9 месяцев – 73,4 %, за год – 97,3 %. Исполнение бюджета по итогам 2025 года на 97,3% обосновано и связано с необходимостью оплаты за услуги, оказанные в декабре 2025 года в 2026 году, а также с тем, что потребность в продуктах питания в 2026 году фактически оказалась меньше запланированной и предусмотренной заключенными контрактами.
	11.3. Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана-графика.	Образовательным учреждением в 2025 году обеспечено планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана-графика.

	11.4. Отсутствие нарушений по итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности, размещения государственных закупок.	Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга в период с 01.09.2025 по 31.10.2025 была проведена проверка соблюдения заказчиками, подведомственными администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Нарушения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок не выявлены.
--	---	---

В 2025 году в полном объеме решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об Образовательном учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта Образовательного учреждения полностью соответствуют требованиям действующего законодательства.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

2.3.1. Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование	
		среднее профессиональное	высшее
Заведующий	1	-	1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1	-	1
Заместитель заведующего в сфере закупок	1	-	1
Шеф-повар	1	-	1
Старший воспитатель	1	-	1
Специалист по охране труда	1	-	1
Секретарь руководителя	1	-	1
Воспитатель	24	14	10
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1
Обслуживающий персонал	22	15	4
Врач-педиатр по договору с поликлиникой	1	-	1
Медицинская сестра по договору с поликлиникой	1	1	-

2.3.2. Повышение квалификации педагогов

Форма	Темы ПДПО	Количество педагогов
КПК	Организация образовательного события в контексте ФГОС	2
	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	1
	Организация дистанционного обучения для воспитателей в ДОУ по ФГОС	1
	Обучение дошкольников с использованием игровых пособий	1
	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ	1
	Применение пальчиковой гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста	1
	Психолого-педагогическое сопровождение игры дошкольника	1
	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС	4
Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 3 года в %		100%

2.3.3. Аттестация педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Начало 2025 года	4	0	17	8
Конец 2025 года	5	0	18	6

2.3.4. Совершенствование педагогических компетенций

Уровень	Мероприятие	Аудитория	Количество педагогов
Внутрифирменное повышение квалификации	Программа внутриорганизационного обучения педагогов «Родители-партнёры: формы активного сотрудничества при реализации ОП ДО»	Педагогический коллектив	29
	Педагогический проект «Организация детской проектной деятельности в ДОУ»	Педагогический коллектив	29

2.3.5. Участие педагогов в конкурсном движении

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы всероссийского уровня	
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 участник
Всероссийская заочная акция «О спорт, ты мир!»	Победитель
Всероссийский конкурс «Картинки с выставки»	2 призёра
Конкурсы региональные	
Конкурс лучших семейно-ориентированных практик Санкт-Петербурга	Победитель
Городской фестиваль «Новогодняя карусель»	Участник
Конкурсы районного уровня	
Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (для педагогических работников ОУ района)	2 место

2.3.6. Диссеминация передового педагогического опыта

Педагог	Форма, название мероприятия	Педагогическая роль (член жюри, автор статьи и пр.)	Уровень
Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	ПМОФ-2025 Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Докладчик	Межрегиональный
Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Межрегиональная конференция Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций - «умное» пространство: ресурсы и механизмы развития	Докладчик	Межрегиональный
Харитоновна С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Проектирование культурных практик в образовательной среде ДОО» в рамках районной ПДПО	Преподаватель	Районный

	«Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Особенности речевого развития дошкольников» в рамках районной ПДПО «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Преподаватель	Районный
Харитонов С.Ю., старший воспитатель	Лекция «Построение гипотез и формулировка выводов детей старшего дошкольного возраста» в рамках районной ПДПО «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Преподаватель	Районный
Петрова Л.И., инструктор по физической культуре	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»	Докладчик	Районный
Шеверлова Е.Г., воспитатель	Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе». Секция для воспитателей	Докладчик	Районный
Харитонов С.Ю., старший воспитатель Бышовец А.А., воспитатель Пранкевич Ю.Е., воспитатель	Районное методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ Петродворцового района Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в семье Патриотическое воспитание детей в семье»	Докладчики	Районный

2.3.7. Владение педагогами ИКТ-компетенциями

Наличие КПК «ИКТ в дошкольном образовании»	86% педагогов
Базовое владение компьютерными технологиями	100% педагогов

Включение ИКТ-технологий в образовательный процесс	82% педагогов
Обмен информацией посредством ИКТ-ресурсов	100% педагогов имеют электронную почту для обмена документацией и профессиональной информацией между собой и администрацией Образовательного учреждения. Весь педагогический коллектив участвует в общении посредством деловой группы Мах и социальной сети ВКонтакте.

2.4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп Образовательного учреждения принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы показал, что в методическом кабинете и группах научно-методическое оснащение образовательного процесса Образовательного учреждения представлено в достаточном объёме.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательными областями развития воспитанников, педагогические периодические издания, дополнительная литература и т.д. В группах Образовательного учреждения весь методический материал разделён на разделы, соответствующие направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

На официальном сайте Образовательного учреждения создан раздел «Библиотека методических материалов», в который включены конспекты наиболее успешных мероприятий педагогов Образовательного учреждения с целью диссеминации педагогического опыта.

Педагогический документооборот в Образовательном учреждении ведётся посредством электронной почты.

Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлены видео и фотоматериалы о результатах образовательной деятельности учреждения. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам планировать и реализовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

2.5. Оценка качества материально-технической базы

2.6.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение Образовательного учреждения соответствует целям и задачам деятельности Образовательного учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В 2025 году в Образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), система видеонаблюдения в здании и на территории, система управления контроля доступом (СКУД), имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), телефонная связь, разработан паспорт безопасности.

Выполнены требования Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Общая информация о здании и помещениях Образовательного учреждения:

	Общая площадь зданий и наличие помещений, кв. м.
Площади помещений:	
Общая площадь зданий и помещений	2393,2
из нее:	2222
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	
из нее:	1503,7
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	102,6
Обеспеченность специализированными кабинетами:	
Групповых помещений	12
Наличие музыкального зала	Да
Наличие спортивного зала	Да, совмещённый с музыкальным
Наличие бассейна	Нет
Кабинеты специалистов	• кабинет музыкальных руководителей • кабинет инструкторов по физической культуре • методический кабинет
Наличие игровых уличных площадок	По количеству групп
Наличие спортивных площадок	В наличии, 2
Оборудованные помещения	Пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством и заведующего направлением в сфере закупок, кабинет инструкторов по физической культуре, кабинет музыкальных руководителей, служебное помещение для сотрудников, подсобные помещения, архив.

2.6.2. Информационное обеспечение

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	1
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами	11
Обеспеченность организации интерактивным оборудованием	10
Наличие сети Интернет	Да

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание Образовательного учреждения для обучающихся и посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания Образовательного учреждения размещена на официальном Образовательного учреждения.

Материально-техническая база Образовательного учреждения позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования и комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда (<http://gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru/sveden/objects>).

2.6.3. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) проведен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), в частности с пунктом 3.3 – «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Организация РППС осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Обновление и обогащение РППС ведётся с учетом принципов ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Расширение представлений детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Накопление жизненного опыта	• Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.) • Предметы-заместители
	Уголки уединений	Способствование психологической стабильности воспитанников	• Лампа с разноцветным светом • Массажные шарики • Подушки, зеркала • Антистрессовые игрушки • Шкатулки гнева и обиды • Игры по изучению эмоциональных состояний

Познавательное развитие	Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта детей, его использование в трудовой деятельности	• Календарь природы (2 мл, ср, ст., подг. гр.) • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Паспорта растений • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Макеты • Литература природоведческого содержания, • Наборы картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Детские энциклопедии • Материал по астрономии (ст, подг.).
	Центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, в том числе сенсорного, опыта детей	• Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
	Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность.	• Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст • Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст • Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
	Центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
	Центр «Краеведческий»	Расширение краеведческих	• Государственная символика • Символика города Санкт-

	ий уголок»	представлений детей, накопление познавательного опыта	Петербурга и города Ломоносов • Образцы русских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства • Русская игрушка • Предметы русского быта • Детская художественная литература
Речевое развитие	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой с целью поиска нужной информации.	• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки • Продукты детского творчества (книжки-малышки, альбомы, подборки по лексическим темам)
	Центр «Театрализован- ный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декораций • Материалы для изготовления афиш и декораций (бумага различного размера и фактуры, краски, карандаши, бросовый материал, ткань и пр.)
Художественно-эстетическое развитие	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, обрезков ткани, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок

			произведений изобразительного искусства • Альбомы-раскраски • Трафареты • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно-прикладного искусства
	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности	• Детские музыкальные инструменты • Портреты композиторов (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки-самоделки • Музыкально-дидактические игры • Музыкально-дидактические пособия
Физическое развитие	Центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности детей	• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Для ползания и лазания • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Нетрадиционное физкультурное оборудование

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль оценки качества образования в Образовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и образовательным потребностям участников образовательных отношений в Образовательном учреждении.

С целью анализа удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении проведено анкетирование родителей воспитанников посредством электронного ресурса Yandex.

В анкетировании приняли участие 214 представителей семей, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности Образовательного учреждения.

Данные проведённого анкетирования позволили сделать следующие выводы:

- Созданная система работы Образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.
- Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг Образовательного учреждения.

На основании результатов анкетирования деятельность Образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг можно считать удовлетворительной. Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить, необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности.

3. Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в части содержания Образовательной программы дошкольного образования исполняются, поставленные в начале учебного года цель и задачи реализованы в полной мере. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении находится на высоком уровне. Педагоги в работе с детьми и родителями руководствуются нормативными документами. Воспитатели групп раннего возраста создают необходимые условия для успешного прохождения адаптации. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует нормам СанПиН, удовлетворяет потребности детей как в интеллектуальном, так и двигательном аспекте. Значительное место в образовательном процессе занимает игра. Образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН и способствует достижению целевых ориентиров. Педагоги активно используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками. Для повышения эффективности своей деятельности, направленной на развитие ребёнка, педагоги применяют современные образовательные технологии. Творческий подход и креативность в выборе материалов обеспечивают реализацию целей художественно-эстетического направления развития воспитанников.

Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации основных задач.

Помощь и контроль над обновлением в группах образовательной организации РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ведётся регулярно. Осуществлена закупка интерактивного оборудования, планируется создание единой локальной сети Образовательного учреждения.

Для малоопытных и вновь поступающих воспитателей для повышения уровня педагогического мастерства в Образовательном учреждении созданы следующие условия: организовано наставничество, включение малоопытных педагогов в составы творческих групп.

Кроме этого, следует осуществить:

- Расширение учебно-методического фонда Образовательного учреждения.
- Методическую помощь педагогическим работникам Образовательного учреждения в конкурсном движении и диссеминации передового педагогического опыта.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за счёт организации конкурсов.
- Поиск новых эффективных и интересных форм взаимодействия с родителями воспитанников

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 32
Петродворцового района

О.Ю. Яковлева

**Анализ показателей деятельности организации, утверждённых Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об
утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./72%
1.8.1	Высшая	7 чел./24%
1.8.2	Первая	19 чел./66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./

		7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 32
Петродворцового района

Яковлева Ольга
Юрьевна,
заведующий

Подписано цифровой подписью: Яковлева
Ольга Юрьевна, заведующий
DN: cn=Яковлева Ольга Юрьевна,
заведующий, o=ГБДОУ детский сад № 32
Петродворцового района,
email=komb32@yandex.ru, c=RU
Дата: 2026.07.07 17:56:21 +03'00'

О.Ю. Яковлева